

Приложение 2 к РПД
**Б1.О.04.03 ОСНОВЫ РОССИЙСКОГО ПРАВА
 В ПРАВОВОМ ОБРАЗОВАНИИ**
44.03.05 Педагогическое образование
 (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профили) –
История. Право
Форма обучения – очная
Год набора – 2023

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ
 ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

1. Общие сведения

1.	Кафедра	Истории и права
2.	Направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	История. Право
4.	Дисциплина (модуль)	Б1.О.04.03 Основы российского права в правовом образовании
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2023

2. Перечень компетенций:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ПК-1. Способен осваивать и использовать теоретические знания и практические умения и навыки в предметной области при решении профессиональных задач

3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этап формирования компетенции (разделы, темы дисциплины)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля сформированности компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Раздел 1. Понятие и сущность права. Право в системе социальных норм Раздел 2. Правотворчество, источники и система права	УК-1	основное содержание теории государства и права	осуществлять самостоятельный поиск и синтез информации по дисциплине	навыками анализа информации по дисциплине, применять системный подход для решения познавательных задач	1) Работа на практических занятиях (2-5 семестры) 2) Реферат (2-3 семестры) 3) Презентация (2-5 семестры) 4) Тест (1-5 семестры) 5) Ситуационные задачи (4-5 семестры) 6) Зачет (2-4 семестры) 7) Экзамен (5 семестр)
	ОПК-1	сущность и основной содержание правового образования в современной школе	реализовывать вопросы теории государства и права в школьном правовом образовании	навыками построения содержания правового образования в соответствии с полученными знаниями по дисциплине	
	УК-10	социально-экономические причины коррупции, принципы, цели и	определять причины коррупции, планировать, организовывать	навыками профилактики коррупции	

		формы борьбы с ней;	и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
	ПК-1	содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету, основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических научно-методических и организационно-управленческих задач	анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов	навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

4. КРИТЕРИИ И ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ:

1) Критерии оценивания выступления на семинарском / практическом, в том числе интерактивном занятии

Баллы	Характеристики ответа студента
1 – 2	<ul style="list-style-type: none"> - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями
0,5 – 1	<ul style="list-style-type: none"> - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий

0,1 – 0,5	<ul style="list-style-type: none"> - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий
0	<ul style="list-style-type: none"> - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее; - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом

2) Шкала оценивания разработки презентации:

критерий	баллы (макс.)
1. Полнота раскрытия темы	5
2. Охват учебно-методической литературы	5
3. Качество презентации и устного выступления	5
ИТОГО:	15

3) Шкала оценивания реферата:

критерий	баллы (макс.)
1. Актуальность, раскрытие целей и задач работы	5
1. Полнота раскрытия темы	5
2. Охват учебно-методической литературы	5
3. Качество презентации и устного выступления	5
ИТОГО:	20

4) Шкала оценивания решения ситуативных заданий:

критерий	баллы (макс.)
1. Решение ситуативного задания с привлечением действующих НПА	10
2. Привлечение дополнительной литературы, в том числе юридической	10
ИТОГО:	20

5) Тест

Количество баллов за тест	менее 50	до 60	61-80	81-100
Количество контрольных баллов	0	1-7	8-12	13-15

5) Критерии оценивания ответа студента на зачете

Критерий	баллы
Уровень усвоения материала, предусмотренного программой	10
Умение выполнять задания, предусмотренные программой	10
Уровень знакомства с основной литературой, предусмотренной программой	4
Уровень знакомства с дополнительной литературой	2
Уровень раскрытия причинно-следственных связей	4
Уровень раскрытия междисциплинарных связей	2
Педагогическая ориентация (культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия)	2
Качество ответа (его общая композиция, логичность, убежденность, общая эрудиция)	2
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение	2

использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания вопроса	
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов, готовность к дискуссии, контактность.	2
Итого	40

6. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

6.1.Тест

2 семестр

1. Какой из перечисленных признаков не является общим для норм морали и права?

- 1) представляют собой правила поведения общего характера
- 2) обладают той или иной степенью обязательности
- 3) направлены на упорядочение общественных отношений
- 4) обеспечиваются принудительной силой государства

2. Общеобязательное правило поведения, установленное государством и закрепленное в нормативных правовых актах, называется

- 1) нормой морали
- 2) нормой права
- 3) отраслью права
- 4) институтом права

3. Обособленная группа норм внутри той или иной отрасли права называется

- 1) публичным правом
- 2) подотраслью права
- 3) отраслью права
- 4) институтом права

4. К регулятивным отраслям права, направленным в основном на установление прав и обязанностей физических и юридических лиц, не относится

- 1) уголовное право
- 2) гражданское право
- 3) семейное право
- 4) трудовое право

5. К охранительным отраслям права, направленным в основном на защиту прав юридических и физических лиц, относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) административное право
- 4) конституционное право

6. К отраслям публичного права не относится

- 1) конституционное право
- 2) гражданское право
- 3) гражданско-процессуальное право
- 4) административное право

7. К отраслям частного права не относится

- 1) гражданское право
- 2) гражданско-процессуальное право
- 3) семейное право
- 4) предпринимательское право

8. Урегулированные нормами права общественные отношения, участники которых имеют права и обязанности, обеспеченные и охраняемые государством, называются

- 1) властеотношениями
- 2) политическими отношениями
- 3) правоотношениями
- 4) экономическими отношениями

9. Социальным регулятором общественных отношений не является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) религия
- 4) философия

10. Социальным регулятором, реализация которого поддерживается принудительной силой государства, является

- 1) мораль
- 2) право
- 3) обычай
- 4) религия

11. Одним из отличий норм права от норм морали является

- 1) формальная определенность
- 2) общеобязательность
- 3) неперсонифицированность
- 4) неоднократность применения

12. Отрасль права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения

- 1) семейное право
- 2) гражданское право
- 3) трудовое право
- 4) административное право

13. Общественные отношения в сфере государственного управления регулируются

- 1) гражданским правом
- 2) трудовым правом
- 3) административным правом
- 4) предпринимательским правом

14. К сфере частного права традиционно относят

- 1) конституционное право
- 2) уголовное право
- 3) гражданское право
- 4) административное право

15. Сторонником концепции естественного права был

- 1) К. Маркс
- 2) Конфуций
- 3) В. Ленин
- 4) Ж.Ж. Руссо

16. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, характеризуют систему права.

Отрасль права, институт права, норма права, подотрасль права, применение права.
Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

17. «Вставьте пропущенное слово: Отрасль российского права, регулирующая имущественные и некоторые личные неимущественные отношения, называется _____ правом».

18. Найдите в приведённом ниже списке отрасли права, относящиеся к сфере публичного права. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) конституционное право
- 2) административное право
- 3) семейное право
- 4) гражданское право
- 5) уголовное право
- 6) уголовный процесс
- 7) гражданско-процессуальное право

19. Автором понятия «категорический императив» являлся _____.

20. Ниже приведён перечень отраслей и подотраслей права. Все они, за исключением одной, относятся к частному праву.

Гражданско-процессуальное право, гражданское право, семейное право, наследственное право, авторское право.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№	Вариант(ы) ответа	Кол-во баллов (максимум)
1	4	5
2	2	5
3	4	5
4	1	5
5	2	5
6	2	5
7	2	5
8	3	5
9	4	5
10	2	5
11	1	5
12	2	5
13	3	5
14	3	5
15	4	5
16	применение права	5
17	гражданским	5
18	12567	5
19	И.Кант	5
20	гражданско-процессуальное право	5
	ИТОГО:	100

1. Правонарушение не может быть в виде

- 1) деяния
- 2) мыслей
- 3) действия
- 4) бездействия

2. Уголовная ответственность по общему правилу наступает с

- 1) 15 лет
- 2) 16 лет
- 3) 18 лет
- 4) 20 лет

3. С 14-летнего возраста уголовная ответственность наступает за

- 1) оскорбление
- 2) незаконную охоту
- 3) заведомо ложное сообщение об акте терроризма
- 4) сокрытие информации об обстоятельствах, создающих опасность для жизни и здоровья людей

4. Административным правонарушением является

- 1) переход дороги на красный (запрещающий) сигнал светофора
- 2) опоздание на работу
- 3) нанесение ущерба автомобилю (например, повреждение переднего стекла)
- 4) отказ свидетеля преступления давать показания следователю

5. Юридическая ответственность является разновидностью ответственности

- 1) моральной
- 2) религиозной
- 3) социальной
- 4) дисциплинарной

6. За опоздание на работу должно следовать наступление ответственности

- 1) уголовной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) дисциплинарной

7. Безбилетный проезд в общественном транспорте влечет за собой наложение ответственности

- 1) уголовной
- 2) гражданской
- 3) административной
- 4) дисциплинарной

8. За распитие спиртных напитков несовершеннолетним следует ответственность

- 1) уголовная
- 2) гражданская
- 3) административная
- 4) дисциплинарная

9. Прогул влечет за собой ответственность

- 1) уголовную
- 2) гражданскую
- 3) административную
- 4) дисциплинарную

10. Дисциплинарная ответственность регулируется

- 1) Кодексом об административных правонарушениях РФ
- 2) Трудовым кодексом РФ
- 3) Уголовным кодексом РФ
- 4) Гражданским кодексом РФ

11. Видом юридической ответственности, который предполагает возмещение вреда, нанесенного имуществу, является ответственность

- 1) уголовная
- 2) дисциплинарная
- 3) административная
- 4) гражданская

12. В объективную сторону правонарушения входит

- 1) способ совершения деяния
- 2) юридическая ответственность
- 3) мотив
- 4) вина

13. В субъективную сторону состава правонарушения включают

- 1) вину
- 2) противоправность деяния
- 3) вред, причиненный деянием
- 4) бездействие

14. Побои относятся к видам преступлений против

- 1) личности
- 2) государственной власти
- 3) общественной безопасности и общественного порядка
- 4) чести и достоинства

15. Клевета относится к видам преступлений против

- 1) личности
- 2) государственной власти
- 3) общественной безопасности и общественного порядка
- 4) государственной власти

16. Ниже приведен перечень терминов. Все они, за исключением одного, относятся к понятию «субъективная сторона правонарушения».

Вина, деяние, мотив, цель, умысел, неосторожность.

Найдите и запишите термин, относящийся к другому понятию.

17. Выберите из приведенного списка элементы, относящиеся к объективной стороне состава правонарушения, и запишите в строку ответа цифры, под которыми они указаны.

- 1) вина
- 2) время
- 3) способ совершения правонарушения
- 4) цель
- 5) вред, нанесенный правонарушением
- 6) причинно-следственная связь между деянием и наступившим вредом
- 7) мотив

18. Установите соответствие между формой вины и ее определением: к каждой позиции

первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Форма вины

- А) прямой умысел
- Б) косвенный умысел
- В) грубая неосторожность
- Г) простая неосторожность (преступная небрежность)

Определение

- 1) лицо не осознавало противоправность и общественную опасность своего деяния, не предвидело вредных последствий, однако должно было и могло предвидеть эти последствия
- 2) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало их наступления и без достаточных к тому оснований самонадеянно рассчитывало на предотвращение этих последствий
- 3) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий, но не желало, хотя и допускало эти последствия либо относилось к ним безразлично
- 4) лицо осознавало противоправность своего деяния, предвидело возможность или неизбежность наступления вредных последствий и желало их наступления

19. Выберите из приведенного списка административные правонарушения.

- 1) нарушение требований пожарной безопасности
- 2) безбилетный проезд в общественном транспорте
- 3) клевета
- 4) появление в общественных местах в состоянии опьянения
- 5) нарушение сроков исполнения договора

20. Уголовная ответственность следует за совершение _____.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№	Вариант(ы) ответа	Кол-во баллов (максимум)
1	2	5
2	2	5
3	3	5
4	1	5
5	3	5
6	4	5
7	3	5
8	3	5
9	4	5
10	2	5
11	4	5
12	1	5
13	1	5
14	1	5
15	1	5
16	деяние	5
17	2356	5
18	4321	5
19	124	5
20	преступлений	5
	ИТОГО:	100

1. Гражданским правонарушением является:

- А) дача взятки должностному лицу;
- Б) пропуск занятий без уважительной причины;
- В) нарушение условий авторского договора;
- Г) нарушение правил дорожного движения.

2. Имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения

Порядок наследования регулируются нормами права:

- А) трудового; В) гражданского;
- Б) уголовного; Д) семейного.

3. Согласно российским законам, признается брак:

- А) фактический (так называемый гражданский);
- Б) заключенный в органах записи актов гражданского состояния;
- В) церковный, освященный венчанием в храме;
- Д) заверенный нотариусом.

4) Семейный кодекс РФ устанавливает брачный возраст в:

- А) 21 год; В) 14 лет;
- Б) 18 лет; Г) 17 лет.

5) Сторонами трудового договора являются:

- А) покупатель и продавец; В) государство и гражданин;
- Б) работник и работодатель; Г) производитель и потребитель.

6. Выберите правильное утверждение:

- А) Трудовой договор может быть оформлен как в устной, так и в письменной форме;
- Б) Трудовой договор необходимо оформлять письменно в двух экземплярах;
- В) Трудовой договор оформляется только в устной форме;
- Г) При устройстве на работу обязательно подписывать договор пожизненного найма с работодателем.

7. Какое из приведенных определений отраслей права является верным для характеристики административного права?

- А) Отрасль права, регулирующая труд рабочих и служащих на предприятиях, в учреждениях, организациях;
- Б) отрасль права, регулирующая отношения, возникающие в процессе распорядительно-исполнительной деятельности органов государственного управления;
- В) отрасль права, регулирующая общественные отношения, складывающиеся в процессе финансовой деятельности государства;
- Г) отрасль права, регулирующая на началах равенства имущественные и личные неимущественные отношения.

8. Административным правонарушением является:

- А) продажа легких наркотиков и студенческой дискотек;
- Б) прогул группой студентов занятий;
- В) проезд автомобилиста на запрещающий сигнал светофора;
- Г) квартирная кража.

9. Верны ли следующие суждения?

- А) Источниками международного права могут быть конвенции, международные обычаи, судебные решения;
Б) Источником международного права не являются общие принципы права;
1) верно только А; 3) верны оба суждения;
2) верно только Б; 4) оба суждения неверны.

10. Европейский суд по правам человека, в который может обратиться каждый россиянин, располагается в:

- А) Давосе; В) Страсбурге;
Б) Женеве; Г) Гааге.

11. Найдите в предлагаемом перечне условия, обязательные для заключения брака.

- А) Экономическая самостоятельность сторон;
Б) взаимное добровольное согласие;
В) расторжение предыдущего брака;
Г) проживание отдельно от родителей;
Д) достижение брачного возраста;
Е) наличие отдельной жилой площади у каждого из вступающих в брак.

12. Найдите в предлагаемом перечне документы, которые необходимо представлять работодателю при устройстве на работу:

- А) Паспорт или иной документ, который удостоверяет личность;
Б) членский билет общественной организации;
В) документ об образовании;
Г) страховое свидетельство пенсионного страхования;
Д) кредитную карточку банка или сберегательную книжку;
Е) свидетельство о браке родителей

13. Определите, какое слово пропущено в предложении:

Состав преступления состоит из следующих элементов: объект, объективная сторона, субъект,
_____.

14. Установите соответствие между правонарушениями и видом правовой ответственности: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца:

ПРАВОНАРУШЕНИЕ: ПРАВОВАЯ ответственность

- А) Старшеклассник Петя перешел улицу на красный сигнал светофора.
Б) Автолюбитель Николаев не прошел 1. Административная ответственность. техосмотр в установленные сроки.
В) Студент Миронов в день экзамена сделал ложный звонок о заложен- 2. Уголовная ответственность. ной в институте бомбе;
Г) Безработный Чернов продал школьникам наркотики.

15. Найдите в предлагаемом перечне меры административного наказания.

- А) Лишение специального права, предоставленного физическому лицу;
- Б) Конфискация орудия совершения или предмета правонарушения;
- В) лишение свободы с отбыванием наказания в колонии;
- Г) увольнение с работы;
- Д) предупреждение.

16. Установите соответствие между конкретными ситуациями и типом правоотношений, который они иллюстрируют: в каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- А) дедушка и внук Петровы пошли в лес за грибами и нашли клад старинных монет. 1) Гражданское.
- Б) сантехник Рогов без уважительной причины не вышел на работу. 2) Семейное.
- В) Варвара Петровна Иванова оформила опеку над сиротой племянником. 3) Административное.
- Г) Федор Агеев перешел улицу на красный сигнал светофора и спровоцировал дорожно-транспортное происшествие. 4) Трудовое.

17. Найдите в предлагаемом перечне международные неправительственные организации.

- А) Международная федерация обществ Красного Креста и Красного Полумесяца;
- Б) Международная ассоциация юристов-демократов.
- В) Международная организация труда.
- Г) Международная экологическая организация «Гринпис».
- Д) Международный валютный фонд.
- Е) Организация Объединенных Наций.

18. Соотнесите понятия и определения.

ПОНЯТИЯ: ОПРЕДЕЛЕНИЯ:

- А) правоспособность 1. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.
- Б) дееспособность 2. Объявление несовершеннолетнего, достигшего 16 лет полностью дееспособным
- В) эмансипация 3. Способность иметь гражданские права и нести обязанности.

19. Среди правонарушений наибольшую общественную опасность имеет:

- А) административное правонарушение;
- Б) уголовное преступление;
- В) гражданское правонарушение;
- Г) трудовое правонарушение.

20. Верны ли следующие суждения о Президенте РФ?

- А) Он согласно Конституции РФ является Верховным Главнокомандующим Вооруженными Силами России.

Б) Он согласно Конституции РФ является Председателем Правительства России.
Какое суждение верно или не верны оба?

21. Конституция РФ состоит из:

- А) преамбулы и двух разделов;
- Б) основного раздела, особенной и общей частей;
- В) заключительных и переходных положений;
- Г) общих положений.

22. Субъект правонарушения – это:

- А) какая-либо ценность, защищенная законом;
- Б) лицо, которое может нести самостоятельную ответственность за совершенное деяние;
- В) лицо, права которого нарушены;
- Г) общественный порядок.

23. Мерой дисциплинарной ответственности является:

- А) административный арест;
- Б) конфискация имущества;
- В) увольнение;
- Г) уплата неустойки.

24. Определите слова, пропущенные в предложении:

Президентом России может быть избран _____ в возрасте от _____ лет и постоянно проживающий в Российской Федерации не менее _____ лет.

25. Совокупность правовых норм, регулирующих однородные общественные отношения, составляет:

- А) Собрание законодательства РФ;
- Б) кодификация;
- В) отрасль права;
- Г) законодательство.

26. Юрист, оказывающий юридическую помощь подозреваемому (обвиняемому) в совершении преступления называется;

- А) прокурор;
- Б) судья;
- В) нотариус;
- Г) адвокат.

27. Судами, которые рассматривают и разрешают гражданские, административные и уголовные дела являются.

- А) Конституционный Суд РФ;
- Б) Арбитражный Суд;
- В) Мировые судьи;
- Г) Городские и районные суды.

28. Первой формой выражения права был:

- А) судебный прецедент;
- Б) правовой обычай;
- В) нормативно правовой акт
- Г) договор.

29. Высшей юридической силой обладает:

- А) Указ Президента РФ; В) Постановления Верховного Суда РФ
- Б) Конституция РФ; Г) КоАП РФ.

30. Соглашение между работником и работодателем, устанавливающее взаимные права и обязанности сторон называется:

- А) договор найма; В) договор купли-продажи;
- Б) трудовой договор; Г) договор подряда.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№	Вариант(ы) ответа	Кол-во баллов (максимум)
1	В	3
2	В	3
3	Б	3
4	Б	3
5	Б	3
6	Б	3
7	Б	3
8	В	3
9	1	3
10	В	3
11	БДВ	4
12	АВГ	4
13	Субъективная сторона	4
14	1122	4
15	АБД	4
16	1423	4
17	АБГ	4
18	312	4
19	Б	3
20	А	3
21	А	3
22	Б	3
23	В	3
24	Гражданин, 35 лет, 10 лет	5
25	В	3
26	Г	3
27	Г	3
28	Б	3
29	Б	3
30	Б	3
	ИТОГО:	100

Рассмотрение гражданских, уголовных, административных дел и принятие по ним решения — это

- 1) правопорядок
- 2) законность
- 3) правосудие
- 4) правоспособность

2. К процессуальному праву относится

- 1) гражданское право
- 2) трудовое право
- 3) семейное право
- 4) конституционное судопроизводство

3. К принципам гражданского процесса не относится

- 1) гласность судебного разбирательства
- 2) опосредованное исследование доказательств дела
- 3) равенство перед законом и судом всех граждан
- 4) независимость судей

4. Требование к суду заинтересованного лица об осуществлении правосудия в гражданских делах по защите прав и интересов, нарушенных или оспариваемых другой стороной, — это

- 1) иск
- 2) докладная записка
- 3) прошение
- 4) обращение

5. Верны ли следующие суждения о мировом судье?

А. Мировой судья является судьёй общей юрисдикции субъекта РФ.

Б. Мировой судья рассматривает менее сложные гражданские и уголовные дела.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

6. Верны ли следующие суждения о решении суда?

А. Решение суда не может быть обжаловано.

Б. Решение суда вступает в законную силу через 10 дней.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

7. Верны ли следующие суждения о пересмотре дела по вновь открывшимся обстоятельствам?

А. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам проводится вышестоящим судом.

Б. Пересмотр дела по вновь открывшимся обстоятельствам проводится по заявлению заинтересованной стороны.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

8. Гражданин Л. обратился в суд на свою сестру гражданку К. по поводу наследства их отца, которое, по его мнению, она поделила не в равных долях. Гражданин Л. в гражданском судопроизводстве является

- 1) свидетелем
- 2) ответчиком
- 3) обвиняемым
- 4) истцом

9. Гражданское судопроизводство в РФ в целом проходит в форме спора, который заключается в доказывании истцом и ответчиком обстоятельств, являющихся основанием их требований или возражений. Возбуждение, продолжение и прекращение процесса ставятся по общему правилу в зависимость от воли истца и ответчика. О каком принципе гражданско-процессуального права идёт речь?

- 1) осуществления правосудия только судом
- 2) осуществления правосудия на основе состязательности сторон
- 3) сочетания устности и письменности
- 4) гласности

10. Эта часть судебного разбирательства имеет своей целью подвести итог проведённого исследования доказательств. Здесь лица, участвующие в деле, высказывают и аргументируют свои выводы о том, какие доказательства являются достоверными, какие обстоятельства дела следует считать установленными, а какие неустановленными, каково содержание спорного правоотношения, какой закон должен быть применён и как следует разрешить дело. Данная часть судебного разбирательства является

- 1) судебными прениями
- 2) рассмотрением дела по существу
- 3) постановлением и оглашением решения
- 4) стадией, в рамках которой совершаются действия, направленные на обеспечение эффективного рассмотрения дела по существу

11. Запишите термин, о котором идет речь: «Лицо, которое предположительно нарушило права истца и которое по указанию последнего привлекается судом в процесс».

12. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением одного, связаны с понятием «гражданский процесс».

Доказательства, правосудие, подсудимый, процессуальные права, эксперт.

Найдите и укажите термин, относящийся к другому понятию.

13. Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

Решение выносится судом в специальном помещении — _____ (А). Постановленное судом решение излагается в _____ (Б) председательствующим или одним из судей. В силу принципа непрерывности суд обязан вынести решение немедленно после _____ (В) дела. После подписания решения суд возвращается в _____ (Г), где председательствующий или народный заседатель объявляют решение суда. Объявив решение, председательствующий должен разъяснить его _____ (Д), порядок и срок _____ (Е).

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз.

Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам требуется для заполнения пропусков.

- 1) содержание
- 2) кассационный порядок
- 3) обжалование

- 4) разбирательство
- 5) дееспособность
- 6) письменная форма
- 7) законная сила
- 8) совещательная комитат
- 9) зал судебного заседания

14. Ниже приведён перечень терминов. Все они, за исключением двух, согласно Уголовно-процессуальному кодексу Российской Федерации обозначают участников уголовного судопроизводства со стороны обвинения.

- 1) защитник; 2) потерпевший; 3) дознаватель; 4) обвиняемый; 5) прокурор; 6) следователь.

Найдите два термина, «выпадающих» из общего ряда.

15. Два одиннадцатиклассника (граждане РФ) решили пошутить. Они позвонили в отдел полиции и сообщили о бомбе, якобы заложенной в здании школы. Найдите в приведённом списке позиции, соответствующие правовому решению описанного конфликта, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) уголовное судопроизводство
- 2) Гражданский процессуальный кодекс РФ
- 3) истец
- 4) ответчик
- 5) обвиняемый
- 6) прокурор

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний

№	Вариант(ы) ответа	Кол-во баллов (максимум)
1	3	6
2	4	6
3	2	6
4	1	6
5	3	6
6	2	6
7	2	6
8	4	6
9	2	6
10	1	6
11	Ответчик	8
12	Подсудимый	8
13	864913	8
14	14	8
15	156	8
ИТОГО:		100

6.2. Примерные темы презентаций.

2 семестр

1. Соотношение права с нормами религии.
2. Соотношение права с корпоративными нормами.
3. Соотношение права с политическими нормами.
4. Соотношение права и морали: единство, различия и взаимодействие.
5. Причины плюрализма научных концепций о сущности и природе права.

6. Естественная школа права, ее идеи.
7. Нормативистская школа права.
8. Историческая школа права.
9. Психологическая школа права.
10. Социологическая концепция права.
11. Марксистская концепция права.
12. Материалистическая концепция права.
13. Правопонимание в современной правовой науке.
14. Результативность правопонимания, ее критерии.
15. Право как коммуникация

3 семестр

1. Правовое регулирование, его особенности.
2. Стадии правового регулирования.
3. Правовое воздействие.
4. Инструментарии (средства) правового регулирования.
5. Способы и типы правового регулирования.
6. Методы правового регулирования.
7. Индивидуальное правовое регулирование.
8. Разрешительный тип правового регулирования.
9. Общедозволительный тип правового регулирования.
10. Дозволительно-обязывающий тип правового регулирования.
11. Процедурный механизм действия права.
12. Информационный механизм действия права.
13. Социально-психологичный механизм действия права.
14. Саморегулирование в праве.

4 семестр

1. Источники конституционного права России как отрасли права.
2. Конституционно-правовая ответственность.
3. Основные этапы истории конституционного развития России.
4. Конституция Российской Федерации: сущность, функции, основные черты и юридические свойства.
5. Проблема пересмотра и внесения поправок в Конституцию России.
6. Конституционный строй России: понятие, природа и основные черты.
7. Экономическая и социальная основы конституционного строя России.
8. Народный суверенитет: понятие, сущность, формы реализации.
9. Правовое государство: конституционные основы, признаки, формы проявления и проблемы реализации в России.
10. Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ.
11. Референдум – институт народовластия в Российской Федерации.
12. Принцип разделения властей в конституционном строе России.
13. Россия как социальное государство.
14. Россия как светское государство.
15. Гражданское общество: конституционные проблемы.
16. Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе России.
17. Конституционно-правовые основы организации и деятельности общественных объединений.
18. Конституционно-правовые основы статуса политических партий, их организации и деятельности.
19. Юридическая ответственность за нарушение норм избирательного права.
20. Иностранцы и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в РФ.
21. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России.
22. Понятие и классификация основных права и свобод человека и гражданина в РФ.
23. Проблемы обеспечения свободы личности, гарантий и защиты основных прав и свобод человека и гражданина в РФ.

24. Основные тенденции современного федерализма в России.
25. Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус.
26. Компетенция РФ и ее субъектов.
27. Администрация Президента РФ. Органы при Президенте РФ.
28. Местное самоуправление в России: конституционно-правовые основы, понятие, основные полномочия и функции.
29. Конституционные гарантии местного самоуправления.

5 семестр

1. Международное право и его место в глобальной нормативной системе.
2. Соотношение международного и национального (внутригосударственного) права.
3. Соотношение международного публичного и международного частного права.
4. Международные договоры России и их реализация в российской правовой системе.
5. Международное право как фактор совершенствования внутреннего права России.
6. Возникновение и развитие международного права.
7. Международное правотворчество.
8. Международные процессуальные нормы.
9. Кодификация и прогрессивное развитие международного права.
10. Комиссия международного права ООН.
11. Международная правоспособность и дееспособность.
12. Международно-правовое признание.
13. История международных организаций.
14. Компетенция международных межправительственных организаций.
15. Принципы формирования органов международной организации и соотношение их компетенции.
16. Участие международных организаций в создании норм международного права.

6.3. Примерные темы рефератов.

2 семестр

1. Принципы права: природа, роль в правовом регулировании, виды.
2. Понятие и характеристика правовых презумпций.
3. Что такое правовые аксиомы, юридические фикции?
4. Сущность права. Классовое и общесоциальное в праве.
5. Относительная самостоятельность права.
6. Функции права, их виды.
7. Инструментальная ценность права и вторичная ценность права.
8. Соотношение права и экономики.
9. Взаимосвязь между правом и политикой.
10. Взаимодействие права и религии.
11. Понятие и виды форм (источников) права.
12. Судебный прецедент как источник права. Административный прецедент.
13. Нормативный правовой акт: общая характеристика.
14. Правовой обычай как источник права.
15. Соотношение правового обычая и закона.
16. Нормативный договор как источник права.
17. Правовая доктрина как источник права.
18. Право в системе социального регулирования. Виды социальных регуляторов.
19. Социальные и технические нормы: понятие, признаки, взаимосвязь.
20. Соотношение права с обычаями.

3 семестр

1. Понятие законности, ее принципы и гарантии.
2. Правопорядок и дисциплина в современном обществе.
3. Роль документов в социальной практике.

4. Юридические документы в системе современного документооборота.
5. Понятие и признаки юридических документов.
6. Виды юридических документов.
7. Нормотворческие юридические документы, их виды.
8. Правоприменительные юридические документы, их виды.
9. Роль правил юридической техники в подготовке нормотворческих документов.
10. Роль требований юридической техники в подготовке правоприменительных документов.
11. Юридическая техника и систематизация юридических документов.
12. Законность, юридическая техника и юридические документы.
13. Понятие правосознания и его элементы.
14. Правосознание как форма общественного сознания.
15. Соотношение права и правосознания.
16. Виды правосознания.
17. Правовая психология и правовая идеология.
18. Индивидуальное правовое сознание.
19. Групповое (коллективное) правовое сознание.
20. Профессиональное правовое сознание.
21. Правовая культура и ее элементы.
22. Соотношение понятий «правовая культура» и «правовая система».
23. Что такое правопослушание, правовой идеализм (правовой романтизм)?
24. Правовая культура и правовой нигилизм.

6.4. Ситуационные задачи

4 семестр

Задача №1.

Гражданин Гусев подал заявление в жилищный орган на приватизацию занимаемой им по договору найма двухкомнатной квартиры. Оформление документов затянулось, а вскоре Гусев скончался. Все имущество Гусев завещал своей ученице Мельниковой. Вступив в права наследования, Мельникова обратилась в жилищный орган для переоформления прав на квартиру. Мельниковой ответили, что поскольку документы на приватизацию не были оформлены, право собственности на квартиру у Гусева не возникло. Претендовать же на получение квартиры в пользование по договору найма Мельникова не вправе. Мельникова обратилась в суд с иском, в котором содержалось требование к жилищному органу об исполнении им обязанности по договору приватизации, заключенному с гражданином Гусевым, обосновывая свое требование тем, что, будучи единственной наследницей, она является правопреемником Гусева по всем заключенным им договорам. Представитель жилищного органа утверждал, что договор приватизации жилого помещения не относится к числу гражданско-правовых договоров, поскольку он основан не на равенстве сторон, а на административном подчинении одной стороны другой. К административным же правоотношениям правила о наследственном правопреемстве не применяются. Кто прав в данном случае?

Решение:

В данном случае прав административный орган. Однако договор приватизации относится к числу гражданско-правовых, так как содержит все признаки гражданско-правовых отношений, заключается между самостоятельными субъектами, гражданином и жилищной организацией, не подчиненными друг другу, заключается по воле сторон, при этом регулируется нормами права. Таким образом, мнение жилищного органа о том, что отношения по приватизации жилого помещения относятся к административно-правовым, неверно.

В то же время, в соответствии с ч.2 ст.8 ГК РФ, права на имущество, подлежащее государственной регистрации, возникают с момента регистрации соответствующих прав на него, если иное не установлено законом. Квартира является недвижимым имуществом, поэтому право собственности

у Гусева на нее не возникло в связи с тем, что он умер до оформления всех документов, соответственно, и до регистрации недвижимого имущества. Из ст.1113 ГК РФ следует, что в состав наследства входят принадлежащие наследодателю на день открытия наследства вещи, иное имущество, в том числе имущественные права и обязанности. Таким образом, Гусев не мог завещать имущество, не принадлежавшее ему на момент смерти.

Задача №2

Супруги Александровы состояли в браке с 1969 г. После расторжения брака в июне 1998 г. Александрова обратилась в суд с иском о разделе совместно нажитого имущества: автомашины, стоимостью 200 тысяч рублей, гаража металлического, стоимостью 50 тысяч рублей и другого имущества, стоимостью 26 тысяч рублей. Александров тоже обратился в суд с исковым заявлением, где просил включить в состав общего имущества оставшееся у истицы имущество на сумму 35 тысяч 320 рублей (дамские ювелирные украшения, книги). Из материалов дела следовало, что на имя Александрова имелся вклад в Сбербанке, который был снят им 12 августа 1997. Как заявил Александров, деньги он отдал жене (20 тысяч рублей) Однако Александрова этот факт отрицала. При этом она сообщила суду, что о снятии денег со счета она узнала только в конце 1997 г., когда между бывшими супругами возник спор о разделе общего имущества. В судебном заседании Александрову не удалось доказать факт расходования денег (20 тысяч рублей) на нужды семьи. Кроме того, суд установил, что ювелирные изделия были приобретены Александровой до регистрации брака. Как решить спор?

Решение:

В случае спора раздел общего имущества супругов, а также определение долей супругов в этом имуществе производится в судебном порядке (ч.1 ст.38 семейного кодекса РФ). Суд, со ссылкой на ч.1 ст.34 семейного кодекса РФ, подтвердит, что нажитое супругами Александровыми во время брака имущество: машина, металлический гараж, книги, вклад в Сбербанке на имя Александрова (20тысяч рублей) и другое имущество на сумму 35 тысяч 320 рублей является их совместной собственностью. При разделе общего имущества супругов и определении долей в этом имуществе доли супругов признаются равными (ч.1 ст.39 Семейного кодекса РФ). Имущество, принадлежавшее каждому из супругов до вступления в брак, является его собственностью. Ювелирные изделия Александровой, приобретенные до регистрации брака, разделу не подлежат.

Задача №3

Объявление о приеме на работу: «Требуется секретарь женского пола, приятной наружности, в возрасте не старше 25 лет, не имеющая вредных привычек, владеющая навыками работы на компьютере и двумя иностранными языками (желательно английским и французским). Обязательно наличие российского гражданства, высшего образования и прописки (регистрации) в данной местности. Необходимо предоставить рекомендацию от работодателя с последнего места работы и справку о доходах». Соответствуют ли требования, изложенные в объявлении, законодательству РФ?

Решение:

В соответствии со ст.3 Трудового Кодекса РФ, каждый имеет равные возможности для реализации своих трудовых прав. Ст.64 Трудового Кодекса РФ запрещает необоснованный отказ в заключении трудового договора в зависимости от пола, расы, цвета кожи, языка, происхождения, имущественного, социального положения, возраста, места жительства и регистрации по месту жительства, не связанных с деловыми качествами работника. Не является дискриминацией установление различий, исключений, предпочтений, а также ограничение прав работника, которые определяются требованиями, свойственными данному виду труда, установленными федеральными законами, либо обусловленными особой заботой государства о лицах, нуждающихся в повышенной социальной и правовой защите. Таким образом, в данном заявлении обоснованными являются требования о наличии у кандидата высшего образования, знания языков, навыков работы на

компьютере. Все остальные требования не могут являться основаниями для отказа в заключении трудового договора и приема на работу.

5 семестр

Задача №1

Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет.

Как должен поступить суд апелляционной инстанции?

Решение задачи

Суд апелляционной инстанции должен отменить определение о возвращении искового заявления. При нарушении прав и законных интересов ребенка, в т.ч. при невыполнении или при ненадлежащем выполнении родителями (одним из них) обязанностей по воспитанию, образованию ребенка либо при злоупотреблении родительскими правами, ребенок вправе самостоятельно обращаться за их защитой в орган опеки и попечительства, а по достижении возраста 14 лет в суд (ст. 56 Семейного кодекса). В случаях, предусмотренных ФЗ, по делам, возникающим из гражданских, семейных, трудовых и др. правоотношений, несовершеннолетние в возрасте от 14 до 18 лет вправе лично защищать в суде свои права, свободы и законные интересы. Но суд вправе привлечь к участию в таких делах законных представителей несовершеннолетних (ст. 37 ГПК РФ). Таким образом, по вопросу об обязанности законного представителя исполнить обязательства в отношении несовершеннолетнего по обеспечению ему общего образования 14-летний гражданин имел право лично заявить иск. С учётом указанного, суд апелляционной инстанции должен отменить определение о возвращении искового заявления.

Задача №2

Алексеева Л.Н. обратилась в Первомайский районный суд г. Омска с требованием к Алексеевой В.Н. о расторжении договора найма квартиры 107 в доме 26 по улице Волгоградская (Кировский район) в связи с выездом на другое постоянное место жительства и признании ее утратившей право пользования жилым помещением. В судебном заседании выяснилось, что ответчик зарегистрирована по адресу г. Омск, ул. Волгоградская, дом 26, кв. 107, но временно проживает в Первомайском районе в связи с тем, что с истец, которая является ее сестрой, с которой у нее сложились неприязненные отношения, препятствует ей проживанию в спорной квартире. Суд вынес определение о передаче дела на рассмотрение в суд Кировского района на основании п.3 ч. 2 ст. 33 ГПК РФ.

Дайте оценку действиям суда.

Решение задачи

В соответствии с общ. правилами о территориальной подсудности здесь имеет место подсудность по месту жительства ответчика (ст. 28 ГПК). Но место жительства гражданина м.б. установлено судом на основе различных юр. фактов, не обязательно связанных с регистрацией его компетентными органами, поскольку регистрация или её отсутствие не могут служить основанием ограничения или условием реализации прав и свобод граждан (ч. 2 ст. 3 Закона РФ N 5242-1 "О праве граждан на свободу перемещения" ; Определение Конституционного Суда РФ от 05.10.2000 N 199-О). Таким образом, суд корректно определил место жительства ответчика. Решение суда о передаче дела правомерно в силу п. 3 ч. 2 ст. 33 ГПК - как принятое с нарушением правил о подсудности.

Задача №3

Саевич находился в командировке в г. Борисове, где проживал в гостинице. В драке он причинил тяжелые телесные повреждения Андрейчику. Привлекая Саевича в качестве обвиняемого по делу, дознаватель установил наличие оснований для применения к нему в качестве меры пресечения подписки о невыезде и надлежащем поведении и решил, что такой меры будет вполне достаточно, чтобы Саевич не уклонялся от органов уголовного преследования.

Студент юридического факультета БГУ, который проходил у дознавателя практику заметил, что избранная мера пресечения противоречит закону, так как гостиница не является местом постоянного жительства.

Допустимо ли применение к Саевичу указанной меры пресечения?

Решение:

Согласно положениям ч. 1 ст. 120 УПК подписка о невыезде и надлежащем поведении заключается во взятии у подозреваемого или обвиняемого письменного обязательства не покидать постоянное или временное место жительства без разрешения органа уголовного преследования или суда, не препятствовать расследованию уголовного дела и рассмотрению его в суде, в назначенный срок являться по вызовам органа, ведущего уголовный процесс.

Таким образом, подписка о невыезде может быть применена к лицу, имеющему постоянное или временное место жительства.

Согласно ч.1 ст. 19 Гражданского кодекса Республики Беларусь от 7 декабря 1999 г. № 218-з под местом жительства гражданина понимается место нахождения (адрес) жилого помещения, право владения, распоряжения и (или) пользования которым возникло у гражданина по основаниям, установленным законодательными актами, либо населенный пункт, где этот гражданин постоянно или преимущественно проживает, а при невозможности установить такое место - место жительства (при его отсутствии - место пребывания), указанное в документе, удостоверяющем личность, либо другом документе о регистрации, либо место нахождения имущества этого лица.

Т.е. в данное понятие включается как постоянное так и временное место жительства лица.

Направление работников в служебную командировку оформляется приказом (распоряжением) нанимателя с выдачей командировочного удостоверения (п. 2 Инструкции о порядке и размерах возмещения расходов при служебных командировках в пределах Республики Беларусь, утв. Постановлением Министерства финансов Республики Беларусь от 12.04.2000 N 35). Также на момент нахождения лица в командировке в момент проживания его в гостинице, последняя является местом его временного жительства.

Поэтому к гражданам, проживающим в гостиницах в связи с командировкой можно применять подписку о невыезде и надлежащем поведении (т.к. гостиница относится к месту временного жительства). Т.е. в нашем случае к Саевичу подписку о невыезде и надлежащем поведении применить можно.

6.5. Вопросы к зачету

2 семестр

1. Система социальных норм. Место, роль и взаимодействие норм права и иных нормативных регуляторов.
2. Дозволения, запреты, обязывание как способы регулирования общественных отношений.

3. Понятие права, закономерности его возникновения.
4. Признаки права, отличающие его от социальных норм.
5. Понятие права в объективном и субъективном смысле.
6. Функции права.
7. Принципы права.
8. Общее и особенное в соотношении норм права и норм морали (нравственности), обычая, религиозных норм, норм общественных организаций (корпоративных норм).
9. Идеи «должного», «сущего», «справедливости» в праве и нравственности, других нормативных регуляторов.
10. Проблема гуманизации правовых норм.
11. Понятие форм (источников) права.
12. Правовой обычай, нормативный правовой акт, судебный и административный прецедент, нормативный договор.
13. Право и закон. Понятие юридической силы нормативно-правового акта
14. Законы и подзаконные акты. Виды законов и подзаконных актов.
15. Конституция - основной закон государства, ее прямое действие.
16. Верховенство закона - как важнейшее требование формирования правового государства.
17. Систематизация нормативных актов: понятие и виды. Инкорпорация, кодификация, консолидация нормативно-правовых актов.
18. Действие нормативно-правовых актов по времени, в пространстве и по кругу лиц. Коллизии действия нормативно-правовых актов и способы их разрешения.
19. Понятие правотворчества, его виды и органы.
20. Правотворческая и законодательная инициативы.
21. Принципы, этапы и стадии правотворческого процесса.
22. Требования к правотворческой деятельности: законность, обоснованность, целесообразность, верховенство, соподчиненность.
23. Понятие системы и структуры права.
24. Основные современные правовые системы (романо-германская, англо-саксонская, мусульманская и др.).
25. Критерии выделения отраслей в системе права.
26. Краткая характеристика отраслей российского права.
27. Принципы права, их классификация: общие, межотраслевые, отраслевые. Принципы институтов права.

3 семестр

1. Понятие правового отношения.
2. Связь нормы права и правоотношения.
3. Объективное и субъективное право.
4. Классификация правоотношений.
5. Состав правоотношения.
6. Субъекты правоотношения.
7. Физические и юридические лица, их правоспособность, дееспособность, деликтоспособность. Правосубъектность.
8. Правовой статус.
9. Содержание правоотношения.
10. Объекты правоотношения и их характеристика.
11. Понятие правомерного поведения. Его структура: субъекты, объективная и субъективная стороны, объект.
12. Виды правомерного поведения и формы реализации права.
13. Правовая активность личности.
14. Стимулирование правомерных деяний.
15. Социальные отклонения: понятие, виды.
16. Правонарушение: понятие, признаки.
17. Состав правонарушения, его элементы.
18. Виды правонарушений.

19. Социальные корни правонарушений.
20. Пути и средства преодоления правонарушений.
21. Социальная ответственность и ее виды.
22. Юридическая ответственность и другие меры принуждения в праве.
23. Основание юридической ответственности.
24. Основания освобождения от юридической ответственности.
25. Презумпция виновности и презумпция невиновности.
26. Понятие законности, ее место в жизни общества. Основные идеи законности, место и роль Конституции в ее обеспечении. Содержание законности. Основные принципы (требования) законности. Субъекты законности. Деформации законности в государстве.
27. Понятие и виды правопорядка, его соотношение с общественным порядком. Конституционный режим - основа правопорядка в обществе.
28. Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общие и специально-юридические гарантии.
29. Методы обеспечения законности и правопорядка.

4 семестр

1. Конституционное право. Виды конституций. Конституция Российской Федерации.
2. Основы конституционного строя Российской Федерации.
3. Форма государственного устройства Российской Федерации. Источники конституционного права Российской Федерации.
4. Гражданство Российской Федерации: основания приобретения, принципы, основания прекращения гражданства.
5. Права и свободы гражданина Российской Федерации. Уполномоченный по правам человека. Конституционные обязанности гражданина РФ. Военная обязанность и альтернативная гражданская служба.
6. Система органов государственной власти Российской Федерации.
7. Президент Российской Федерации: правовой статус, функции и полномочия.
8. Виды парламентов. Федеральное Собрание Российской Федерации: структура, полномочия и функции.
9. Правительство Российской Федерации: порядок формирования, области деятельности, структура.
10. Структура судебной системы Российской Федерации. Демократические принципы судопроизводства. Конституционный Суд Российской Федерации. Верховный Суд Российской Федерации.
11. Система и функции правоохранительных органов Российской Федерации.
12. Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации. Виды и особенности избирательных систем.
13. Стадии избирательного процесса.
14. Выборы. Референдум.
15. Система органов местного самоуправления. Принципы местного самоуправления. Сферы деятельности органов местного самоуправления.
16. Гражданское право: предмет, метод, источники, принципы. Виды гражданско-правовых отношений.
17. Субъекты гражданских правоотношений. Физические лица. Признаки и виды юридических лиц. Гражданская право- и дееспособность.
18. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности.
19. Право собственности. Виды правомочий собственника. Формы собственности.
20. Обязательственное право. Виды и формы сделок. Условия недействительности сделок. Реституция. Гражданско-правовой договор. Порядок заключения договора: оферта и акцепт. Наследование. Завещание. Страхование и его виды.
21. Формы защиты гражданских прав. Гражданско-правовая ответственность.
22. Защита прав потребителей.
23. Непреодолимая сила.

24. Право на результаты интеллектуальной деятельности: авторские и смежные права, патентное право, ноу-хау.
25. Предмет, метод, источники и принципы семейного права. Семья и брак. Правовое регулирование отношений супругов.
26. Брачный договор.
27. Условия вступления в брак. Порядок регистрации и расторжения брака.
28. Права и обязанности членов семьи. Лишение родительских прав. Ответственность родителей по воспитанию детей.
29. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей. Усыновление. Опекунство и попечительство. Приемная семья.
30. Источники трудового права. Участники трудовых правоотношений: работник и работодатель.
31. Права и обязанности работника.
32. Порядок приема на работу. Трудовой договор: признаки, виды, порядок заключения и прекращения.
33. Рабочее время и время отдыха. Сверхурочная работа. Виды времени отдыха.
34. Заработная плата.
35. Особенности правового регулирования труда несовершеннолетних.
36. Трудовые споры. Дисциплинарная ответственность.
37. Источники и субъекты административного права. Метод административного регулирования.
38. Признаки и виды административного правонарушения. Административная ответственность и административные наказания.
39. Принципы и источники уголовного права. Действие уголовного закона.
40. Признаки, виды и состав преступления.
41. Уголовная ответственность. Виды наказаний в уголовном праве.
42. Уголовная ответственность несовершеннолетних.
43. Финансовое право. Правовое регулирование банковской деятельности.
44. Структура банковской системы РФ. Права и обязанности вкладчиков.
45. Источники налогового права. Субъекты и объекты налоговых правоотношений. Права и обязанности налогоплательщика.
46. Финансовый аудит.
47. Виды налогов. Налоговые правонарушения. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.
48. Жилищные правоотношения.
49. Образовательное право.
50. Права и обязанности участников образовательного процесса.

6.6. Вопросы к экзамену

1. Конституционное судопроизводство.
2. Предмет, источники и принципы гражданского процессуального права. Стадии гражданского процесса.
3. Арбитражное процессуальное право.
4. Принципы и субъекты уголовного судопроизводства.
5. Особенности процессуальных действий с участием несовершеннолетних.
6. Стадии уголовного процесса.
7. Меры процессуального принуждения.
8. Суд присяжных заседателей.
9. Особенности судебного производства по делам об административных правонарушениях.
10. Юридические профессии: судьи, адвокаты, прокуроры, нотариусы, следователи. Особенности профессиональной деятельности юриста.
11. Основные принципы и источники международного права.
12. Субъекты международного права. Международно-правовое признание.

13. Мирное разрешение международных споров. Источники и основания международно-правовой ответственности.
14. Права человека: сущность, структура, история.
15. Классификация прав человека. Право на благоприятную окружающую среду.
16. Права ребенка. Нарушения прав человека. Международные договоры о защите прав человека.
17. Международная система защиты прав человека в рамках Организации Объединенных Наций. Региональная система защиты прав человека.
18. Рассмотрение жалоб в Европейском суде по правам человека.
19. Международная защита прав человека в условиях военного времени.
20. Источники и принципы международного гуманитарного права.
21. Международный Комитет Красного Креста.
22. Участники вооруженных конфликтов: комбатанты и некомбатанты. Защита жертв войны.
23. Защита гражданских объектов и культурных ценностей.
24. Запрещенные средства и методы ведения военных действий.